

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3CA65007E1D232609203E382676E5C65 Владелец: Хамматова Зульфира Искандеровна Действителен с 28.03.2025 до 21.06.2026

Принято педагогическим советом Протокол №1 от 28.08.2025 г.

«Утверждаю» Директор «Ново-Альметьевская ООШ» Хамматова З.И.

План внеурочной деятельности начального общего образования в МБОУ «Ново-Альметьевская ООШ» на 2025-2026 учебный год

Оглавление

Пояснительная записка	3
Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность уровня НОО	6
Направления и цели внеурочной деятельности	8
Реализация плана образовательного учреждения по направлениям	10
План внеурочной деятельности (1-4 классы)	12



Пояснительная записка

- 1.1. Назначение плана внеурочной деятельности психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов
- 1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.
- 1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.
- 1.4. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.
- 1.5. Внеурочная деятельность на уровне НОО в МБОУ «Ново-Альметьевская ООШ» организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 №81220).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р Об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р Об утверждении «Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. №122-р Об утверждении «Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».



- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 года №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21) Об утверждении «Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Ново-Альметьевская ООШ».
- Положение МБОУ «Ново-Альметьевская ООШ» «Об организации внеурочной деятельности в школе».
- 1.6. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.
- 1.7. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность уровня НОО

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации (п.171.28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»).

Согласно п.173.6 (173.6.1, 173.6.2) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372 «Об утверждении федеральной



образовательной программы начального общего образования» один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом, согласно Письму Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования), Приложение 1. Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования:

- 1 час в неделю на информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре России.
- 1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- \bullet 1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
- 3 часа в неделю на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- 2 часа в неделю на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- 2 часа в неделю на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в



пространстве школы.

Направления и цели внеурочной деятельности

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. **Коммуникативная** деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- 6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- 7 «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.



При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования.

Реализация плана образовательного учреждения по направлениям

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном» - 1-4 классы

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации занятий: разговор и (или) беседа с обучающимися.

Спортивно-оздоровительная деятельность

«Здоровейка» — 3,4 класс.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: игры-соревнования.

Коммуникативная деятельность

1. «Орлята России» – 1-4 классы.

Цель: формирование у детей гражданской идентичности, любви к Отечеству, уважения к героям, традициям и символам России.

Форма организации: тематические занятия, экскурсии, участие в акциях, творческие конкурсы, игровые программы и квесты по истории России.

Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Волшебный карандаш» – 1,2 класс.

Цель: создание условий для развития творческих способностей и духовнонравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в художественную деятельность.

Форма организации: практические занятия.

Интеллектуальные марафоны

«Мир профессий» – 1-4 классы.

Цель: знакомство с миров профессий, их социальной значимостью и содержанием, развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Форма: профориентационные занятия, игра, беседа с презентацией, работа в группах, беседы-тренинги.

Формирование функциональной грамотности



«Развитие функциональной грамотности» - 1-4 классы.

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

План внеурочной деятельности (1-4 классы) План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2025/26 учебный год

Направление	Название	Форма организации	Классы/часы			
внеурочной деятельности		внеурочной деятельности	1	2	3	4
Информационно-	Разговоры	Разговор или беседа	1/33	1/34	1/34	1/34
просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	о важном	с обучающимися				
направленности	, v	TI			1 /0 4	1 /2 4
Спортивно- оздоровительная деятельность	Здоровейка	Игры-соревнования			1/34	1/34
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Тематические занятия, экскурсии, участие в акциях, творческие конкурсы, игровые программы и квесты по истории России	1/33	1/34	1/34	1/34
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Волшебный карандаш	Практические занятия	1/33	1/34		
Интеллектуальные марафоны	Мир профессий	Профориентационн ые занятия, игра, беседа с презентацией, работа в группах беседы - тренинги.	1/33	1/34	1/34	1/34
Формирование	Развитие	Практические	1/33	1/34	1/34	1/34
функциональной грамотности	функциональной грамотности	занятия, игровые программы, работа в группах				
Недельный объем в	* 1	ости	5 165	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год				170	170	170
Общий объем внеур	очной деятельности			67	5	

Лист согласования к документу № 37 от 07.10.2025 Инициатор согласования: Хамматова З.И. Директор Согласование инициировано: 07.10.2025 09:24

Лист	Лист согласования: последовательное						
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания			
1	Хамматова З.И.		□Подписано 07.10.2025 - 09:24	-			